

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Erläutern Sie die Wetten aus Goethes „Faust“. 40 Punkte

Beachten Sie dabei Folgendes:

- Wette im Prolog im Himmel (Mephisto-Herr), Wettsituation
- Pakt/ Wette Mephisto-Faust, Wettsituation
- Das Unvermögen Mephistos, den Menschen (Faust), bzw. sein Streben zu verstehen
- Schlussfolgerungen (begründete Stellungnahme/ eigene Meinung)

B. Nebensätze 20 Punkte

- Was unterscheidet den Hauptsatz von einem Nebensatz?
- Nennen Sie vier Adverbialsätze. Schreiben Sie dazu je ein Beispiel mit einer für den Nebensatz typischen Konjunktion.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Lesen Sie den Lehrplanauszug und den darauf folgenden Text.

3. Entwicklung der Fähigkeit zum Verständnis einer schriftlichen Mitteilung

Feinkompetenzen	Inhalte
3.1 Einen literarischen/nichtliterarischen Text (Sachtext) interpretieren können	- Interpretation verschiedener literarischer/nichtliterarische Texte
3.2 Die Gattung und das Werk erkennen, zu welcher / welchem der gelesene Text gehört	- Identifizierung der literarischen Gattungen
3.3 Die kulturellen und ethischen Werte aus dem Text identifizieren	- Identifizierung der kulturellen und ethischen Werte in einem Text
3.4 Bei der Lektüre lexikographische Mittel verwenden (Wörterbuch, Lexika...)	- Lesenotizen schreiben - Lesenotizen verwenden - Arbeit mit Wörterbüchern
3.5 Den Wert der Wortschatzerweiterungsmittel für den Ausdruck erkennen	- Identifizierung der Mittel zur Wortschatzerweiterung - Erkennen des Wertes der Wortschatzerweiterung für den Ausdruck

Programe școlare – Limba și literatura germană maternă (aprobat prin OM 5097/09.09.2009)

Marie Luise Kaschnitz (1901-1974): Das letzte Buch (1970)

Das Kind kam heute spät aus der Schule heim. Wir waren im Museum, sagte es. Wir haben das letzte Buch gesehen. Unwillkürlich blickte ich auf die lange Wand unseres Wohnzimmers, die früher einmal mehrere Regale voller Bücher verdeckt haben, die aber jetzt leer ist und weiß getüncht, damit das neue plastische Fernsehen darauf erscheinen kann. Ja und, sagte ich erschrocken, was war das für ein Buch? Eben ein Buch, sagte das Kind. Es hat einen Deckel und einen Rücken und Seiten, die man umblättern kann. Und was war darin gedruckt, fragte ich. Das kann ich doch nicht wissen, sagte das Kind. Wir durften es nicht anfassen. Es liegt unter Glas. Schade, sagte ich. Aber das Kind war schon weggesprungen, um an den Knöpfen des Fernsehapparates zu drehen. Die große weiße Wand fing sich an zu beleben, sie zeigte eine Herde von Elefanten, die im Dschungel eine Furt durchquerten. Der trübe Fluss schmatzte, die eingeborenen Treiber schrien. Das Kind hockte auf dem Teppich und sah die riesigen Tiere mit Entzücken an.

Was kann da schon drinstehen, murmelte es, in so einem Buch.

**Wie würden Sie den Text unter Berücksichtigung des Lehrplans im Unterricht einsetzen?
Beachten Sie folgende Aufgabenstellung.**

- a. Für welche Klassenstufe eignet sich der Text?
- b. Welchem Themenbereich kann man ihn zuordnen?
- c. Nennen Sie vier passende Ziele.
- d. Warum eignet sich dieser Text zur Bildung der im Lehrplanauszug genannten Feinkompetenzen?
- e. Erarbeiten Sie einen kompletten Stundenverlauf.
- f. Entwerfen Sie 3 verschiedene Übungen/Aufgaben.
- g. Entwerfen Sie zwei Aufgaben für die Evaluation.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle.

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien Lernmaterial	Bemerkungen